

Сутність та функції правового виховання

Сталий розвиток сучасного суспільства є запорукою досягнення ним гідного рівня життя, соціальних гарантій і перспектив, стабільного розвитку держави в цілому.

Передумовами для сталого розвитку суспільства і держави є чітке розуміння кожного громадянина своєї ролі у цьому процесі і особистої відповідальності. Але, на жаль, сьогодні далеко не всі розуміють важливість розвитку всіх сфер діяльності та всебічного розвитку кожної людини, яка проживає на території України.

Саме це і наштовхує на думку про те, що рівень правової культури, яка є елементом загальної культури та одним з головних показників рівня розвитку суспільства, сьогодні перебуває на початковій стадії. Це є причиною того, що виникає потреба у цілеспрямованій діяльності, спрямованій на її становлення та подальший розвиток. Ця діяльність і є, по суті, правовим вихованням. Таким чином, на наш погляд, формування високого рівня правової культури суспільства є запорукою його сталого розвитку.

Спробуємо розкрити сутність поняття «правове виховання».

Правове виховання — це цілеспрямований постійний всебічний вплив на індивіда з метою вироблення у нього правової культури і активної правомірної поведінки.[3, с.161-168]

З цього випливає, що основною метою правового виховання є забезпечення кожного громадянина найнеобхіднішими правовими знаннями і формування поваги до права та додержання його приписів, адже високий рівень правової культури прямо впливає на зменшення кількості правопорушень.

Правове виховання тісно пов'язане з усіма видами соціального виховання, тому формує світогляд кожної людини, що забезпечує можливість бути повноцінним членом суспільства, а не представником маргінальних спільнот.[2, с.82–88]

Основними ознаками правового виховання є :

- воно базується на положеннях чинного законодавства;
- передбачає вплив на свідомість людей шляхом застосування методів дозволу, заборони і зобов'язання, перетворюючи їх на засоби правового регулювання, які забезпечують утвердження правомірної поведінки;
- гарантується через можливість застосування примусової сили держави шляхом притягнення правопорушників до юридичної відповідальності;
- поширюється на суб'єктів права, як на законослухняних, так і на правопорушників;
- здійснюється за допомогою спеціальних правовиховних способів і засобів;
- практично здійснюється різного роду носіями правової культури, що, як правило, мають юридичну освіту або спеціальну юридичну підготовку.[1, с.82–88]

Отже, з упевненістю можна стверджувати, що сутність правового виховання полягає в формуванні у свідомості людини правил поведінки, які узгоджуються і не суперечать інтересам суспільства і держави, і спрямовані на формування правової культури.

Правове виховання відіграє визначальну роль у становленні будь-якого суспільства, тому від його рівня залежить саме функціонування такого суспільного утворення, як держава.

Найважливішими функціями правового виховання є:

1. педагогічна, тобто передача індивідам і соціальним групам певних правових знань;
2. виховна, тобто вироблення правової настанови на правомірну поведінку.[4, с.40-44]

Об'єктом впливу правового виховання, безпосередньо є психіка людини, її свідомість.

Таким чином, правове виховання відіграє ключову роль у формуванні сучасного повноцінного суспільства і забезпечує нормальне функціонування держави. З чого випливає, що зміст правового виховання - це процес цілеспрямованого, всеохоплюючого і

систематичного впливу на свідомість людини чи певної соціальної групи) через сукупність виховних заходів, певних способів і методів, встановлених у суспільстві.

Список використаних джерел:

1. Максимов С. І. Про концепт «правове суспільство» / С. І. Максимов // Право України. — 2010. — № 7. — С. 82–88.
2. Куціпак О. В. Правове життя та правова активність: співвідношення понять / О. В. Куціпак // Держава і право. — 2010. — Вип. 47. — С. 734–738.
3. Цимбалюк М. Формування та реалізація ідеї правового суспільства у процесі розвитку інститутів народовладдя / М. Цимбалюк // Право України. — 2011. — № 7. — С. 161–168.
4. Подберезський М. Педагогічні аспекти правової соціалізації особистості / М. Подберезський // Новий колегіум. — 2001. — № 1—2. — С. 40—44.