

*Запорожець Б.В.*

Студентка 1-го курсу факультету ФСП  
НТУУ «КП»

*Науковий керівник:*  
Чепульченко Т. О., к.ю.н., доц., ФСП  
НТУУ «КП»

### **Право студента на дистанційне навчання: проблеми та перспективи**

Студент - це мало захищена недозріла особа. Кожен студент повинен знати свої права і пам'ятати про свої обов'язки. І те, і інше неодмінно знадобиться кожному студентові в житті.

Права студентів - це малодосліджена категорія права. Мало хто зі студентів-правовиків знає про свої права та обов'язки, уже не говорячи про студентів інших напрямів навчання.

В даній роботі я конкретно хочу обговорити таке право студентів як «Право студента на дистанційне навчання».

Процес формування та розвитку дистанційних технологій був викликаний прагненням студентів полегшити собі навчання таким чином, щоб отримувати знання на відстані від викладача, але і у навчальний час.

Здавалося б, що дистанційне навчання стане альтернативою заочній формі навчання або ж навіть замінить її, проте ні, так як на даний час його можливості досить таки обмежені і не досконалі, тому лише тільки особливо трудолюбиві студенти здатні в такий спосіб удосконалити свої знання.

На допомогу студентам прийшли інтернет-технології, які прискорили розвиток суспільства в інформаційному аспекті і тим самим удосконалили можливості здійснення навчального процесу шляхом впровадження дистанційного навчання

Таким чином дистанційне навчання являє собою форму навчання з використанням комп'ютерних та телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивний зв'язок між студентом та викладачем на різних відрізках навчального процесу і що не мало важливо самостійну роботу студента з навчальними матеріалами.

Іншими словами, дистанційне навчання – дає можливість цілодобового доступу до наукової інформації, онлайн спілкування та консультації з викладачем, доступ до безлічі тренінгів та відео-уроків, проведення інтерактивних семінарів та можливість перегляду цілого курсу лекцій.

Така форма навчання почала користуватись не аби якою популярністю і не могла не привернути до себе уваги органів влади. 25.04.2013 р. МОН видав Наказ в якому йшлося про положення про дистанційне навчання, де в свою чергу були роз'яснені його форми, особливості та забезпечення.

Згідно з цим положенням, навчальний процес який здійснювався за допомогою дистанційного навчання, відбувається у таких формах: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, професійно-практична підготовка та контрольні заходи

Та найголовнішими видами навчальних занять такої форми навчання виступають лекції, семінари, консультації, лабораторні роботи, тощо.

Після запровадження такої форми навчання як дистанційна не дивно що позитивні результати не змусили довго на себе чекати. Що хотілось би зазначити в першу чергу, то це те що навчання за дистанційною формою відбувається за програмами, які чітко спрямовані на конкретний предмет і студенти отримують саме ті знання, які є для них необхідними та корисними в подальшій роботі та майбутній професії. Не мало важливим є й те, що в такі програми вкладено розгляд реальних прикладів з життя, адже дистанційне навчання приділяє не аби яку увагу саме практичному втіленню знань, таким чином коли студент приходять на роботу він відчуває себе комфортніше завдяки тому, що він готовий виконувати реально поставлені перед ним задачі не посилаючись на всім відому різницю між теорією і практикою.

Варто пам'ятати й те що, ефективність такого навчання залежить як від студента так і від викладача. Бажання викладача донести до студента якомога якіснішу та найцікавішу інформацію, таку яка б легко засвоювалась і у подальшому стала своєрідною базою при

виконанні роботи, теж безумовно важливе. Кожен викладач сам вирішує яким буде його дистанційний курс, які матеріали буде в нього вкладено, від чого і залежить його ефективність. На ефективність також впливає залучення комп'ютерних технологій.

На даний час дуже рідко можна зустріти таку людину яка б не мала доступу до інтернету, але факт в тому, що такі люди існують і на сьогоднішній день, тому розробники програми потурбувалися і про них. Було створено «Кейсову форму» для студентів у яких взагалі немає доступу до мережі або ж у яких є частковий доступ. Перед початком навчального процесу такі студенти отримують кейси з навчальними матеріалами, вміс яких переважно складається книг, CD-дисків, методичних вказівок, тощо. При цьому всьому існує безпосередній контакт з викладачем.

Таким чином можна зробити висновок, що дистанційне навчання стало великим кроком на шляху студентів до отримання знань і вважається дуже перспективною, багатоохоплюючою формою освіти.