

**Кириленко В.М.**

студент 1-го курсу, ФСП,  
НТУУ «КП»

Науковий керівник:  
Пряміцин В.Ю., викладач, ФСП,  
НТУУ «КП»

### **Обов'язки науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників**

Науково-педагогічні працівники – це особи, які за основним місцем роботи у вищих навчальних закладах провадять навчальну, методичну, наукову (науково-технічну, мистецьку) та організаційну діяльність. [2, розд.10]

Викладачам вищого навчального закладу в наші дні необхідно сфокусуватися на тому, щоб допомогти студентам набутися навичок навчання і проявляти ініціативу. На нашу думку, особливо важливим завданням НПП є встановлення з студентами соціально-психологічного контакту, що забезпечує творчий характер процесу навчання, доброзичливих відносин зі студентами в міжособистісному спілкуванні, а також творчих контактів з питань своєї наукової та педагогічної діяльності у ВНЗ.[3, с. 8]

Враховуючи той фактор що Україна бажає вступити в Європейський Союз, в деяких пунктах «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в НТУУ «КП»: 10. Права та обов'язки науково-педагогічних працівників» ми зробили доповнення враховуючи європейські стандарти і деякі корективи та коментарі, що на мою думку, є слушними.

Науково-педагогічні працівники зобов'язані:

- забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальних дисциплін згідно з відповідними робочими програмами, провадити наукову діяльність;[1, ст. 168-169]

Ефективно навчати студентів в межах коштів, які виділяються навчальним закладом і державою, бути чесним і справедливим по відношенню до студентів як чоловічої так жіночої статі і однаково поводитися зі студентами всіх рас і релігій, а також інвалідами, заохочувати вільний обмін ідеями між самими викладачами та студентами і робити все необхідне задля допомоги останнім в навчанні

- повністю виконувати умови контракту;
- розробляти комплекти інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу;
- постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію;[2]

Нажаль в нашому суспільстві ще слабо розвинена культура підвищення кваліфікації, викладачам слід усвідомлювати, що «навіть сама бездоганна професійна підготовка не зможе зробити з них бездоганних професіоналів раз і назавжди». Таким чином, формула: «хороша професійна підготовка = бездоганна робота протягом усього життя» невірна.[4, с. 20]

- впроваджувати нові освітні технології, у тому числі електронні;
- впродовж навчального року систематично працювати з модулями системи «Електронний кампус»;
- розміщувати комплекти інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу на веб-ресурсах кафедр, сторінках викладачів у відкритому доступі та у системі «Електронний кампус»;[2]

Велика увага в контексті підготовки викладачів в Європі приділяється області інформаційних і комунікаційних технологій (ІКТ), навчити використовувати ІКТ студента повинен сучасний європейський викладач. Про це свідчить постанова Європейської ради від 6 травня 1996р. про мультимедійні програми навчання. Завданням викладача є також «передати знання про вплив цих технологій на навчальний процес студента»[3, с 40]

Незважаючи на те, що неможливо точно визначити прогресію розвитку інформаційного суспільства, одне, на думку членів Європейської Ради, є вірним: «в центрі навчального процесу повинен стояти не викладач, а студент». У цьому контексті завданнями викладача: підготовка студентів до життя в науково-інформаційному суспільстві; використання ІКТ як інструменту підвищення освітніх стандартів передачі знань. Такий підхід вимагає

спеціальної підготовки викладачів - побудови «європейської інфраструктури підготовки викладачів», в якій особлива увага приділялася б застосування ІКТ.

[3, с. 38-39]

Звичайно в найближчі роки це все утопічна теорія, особливо для нашої країни.

- дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, прищеплювати їм любов до України, виховувати їх у душі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України;[2]

Моя суґубо суб'єктивна думка про те, що момент з «виховувати у душі патріотизму» не є доречним в обов'язках НПП.

*Список використаних джерел:*

1. Закон України “Про вищу освіту” // Законодавчі акти України з питань освіти: За станом на 1 квітня 2004 року / Верховна Рада України; Комітет з питань науки і освіти / І. Р. Юхновський (ред.-упоряд.). Офіційне видання. – К.: Парламентське вид-во, 2004. – С. 168-221

2. Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в НТУУ «КПІ» / Уклад.: В. П. Головенкін (розд.: 1-8, 10, 12), С. В. Мельниченко (розд.: 9, 11); за заг. ред. Ю.І. Якименка. – К.:НТУУ «КПІ», 2015. – 102 с.

3. Михальченко М. І., Самчук З. Ф. Освіта як об'єкт соціально-філософського аналізу: Вища освіта України: методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації. Монографія / За заг. ред. В. П. Андрущенко, М. І. Михальченка, В. Г. Кременя – К.: Знання, 2001. – С. 7-46

4. Ніколаєнко С. Забезпечення якості вищої освіти – важлива умова інноваційного розвитку держави і суспільства // Освіта України. – 2007. – № 16-17. – 27 лютого. – С. 1-21